



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE 19
CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 Á 05/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora. FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA; FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR?**
- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
- (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
- COMBINAR PALAVAS PARA SE EXPRESSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS ATIVIDADE

QUAL É SEU NOME?

O NOME É MAIS QUE UMA PALAVRA, É UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE, DE CIDADANIA DE RELAÇÃO AFETIVA.

FAÇA UMA RODA E ASSISTA JUNTO COM SUA CRIANÇA AO VÍDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA MARCELA NO LINK:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=e4p8ms57ihU>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO INCENTIVE SUA CRIANÇA A FALAR O NOME. SE POSSÍVEL REÚNA A FAMÍLIA E EXPLORE AS FOTOS, PODE SER ATÉ MESMO DO

CELULAR E PERGUNTE QUEM SÃO AS PESSOAS QUE ESTÃO NELAS, PARA VER SE A CRIANÇA JÁ SE RECONHECE E RECONHECE SEUS FAMILIARES.



A PRORFESSORA COMEÇA SE APRESENTANDO DIZENDO O SEU NOME
MARCELA

EM SEGUIDA ELA REPETE SEU NOME CANTADO

MARCELAAAA

E COMEÇA A CANTAR A CANÇÃO IDENTIFICANDO OS NOMES

O MEU NOME EU VOU FALAR É TÃO FACIL DE DIZER FAZ SILENCIO
PARA ESCUTAR QUE VOCE VAI APRENDER **MARCELAAAA**

O SEU NOME EU VOU CANTAR É TÃO DE DIZER FAZ SILENCIO PARA
ESCUTAR QUE VOCE VAI APRENDER (NOME DA CRIANÇA) EX;

MARIAAAA

O SEU NOME EU VOU FALAR É TÃO FACIL DE DIZER FAZ SILENCIO
PARA ESCUTAR QUE VC VAI APRENDER (FALA O NOME DA PESSOA
QUE NÃO ESTA PRESENTE). EX: NOME DO PAI **ANTONIOOO**.

ESSA BRINCADEIRA CANTADA PODE SER FEITA COM O NOME DE
TODOS DA FAMILIA MESMO COM O MOME DAS PESSOAS QUE NÃO
ESTÃO PRESENTE NO MOMENTO DA ATIVIDADE.

- FAÇA UM BREVE RELATO DE COMO FOI REALIZAR ESSA
ATIVIDADE COM SUA CRIANÇA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA; FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA- FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CORPO E MOVIMENTO.
- NOÇÕES ESPACIAIS: ENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, TRÁS, ETC
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
- (EI02CG02) PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

BOLA NO CESTO

O RESPONSÁVEL JUNTO COM A SUA CRIANÇA, IRÁ BRINCAR JOGANDO: “BOLA CESTO”. MATERIAIS: 1 CESTO; OU 1 BALDE; OU 1 BACIA GRANDE; 1 BOLA PEQUENA OU VÁRIAS BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO. COLOCAR A CRIANÇA SENTADA, NUM LUGAR SEGURO E COLOQUE: O BALDE; OU CESTO; OU BACIA A UMA PEQUENA DISTÂNCIA E PEÇA QUE A CRIANÇA LANCE A BOLA DENTRO, FAZENDO VÁRIAS VEZES. OBSERVE SE A MESMA TEVE FACILIDADE OU DIFICULDADES EM ACERTAR OS ARREMESSOS. DEPENDENDO, PODE ATÉ MESMO AUMENTAR UM POUCO A DISTÂNCIA, ENTRE A CRIANÇA E O BALDE E OU OS OUTROS MATERIAIS USADOS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA; FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 03 DE MARÇO DE 2021.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR?**
- ORGÃOS DO SENTIDO.
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES.

- (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO)
- OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS FRUTAS.
- MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

SALADA DE FRUTAS

QUERIDOS PAIS E ALUNOS VAMOS PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS E FALAR COM A CRIANÇA O QUANTO É IMPORTANTE NOS ALIMENTAR BEM PARA QUE POSSAMOS CRESCER COM SAÚDE! UTILIZE AS FRUTAS QUE TIVER EM CASA, MAS SE NÃO PUDER PRODUIR UMA SALADA, OFEREÇA UMA FRUTA DIFERENTE PARA SEU BEBÊ EXPERIMENTAR, É IMPORTANTE QUE ELE CONHEÇA E SEJAM INTRODUZIDAS EM SUA ALIMENTAÇÃO NOVAS EM SUA ALIMENTAÇÃO NOVOS FRUTAS E LEGUMES. EXPLORE COM SUA CRIANÇA AS CARACTERÍSTICAS DAS FRUTAS, SUA COR, SABOR ACIDA OU DOCE VAI NOMEANDO ESSES ATRIBUTOS PARA QUE SUA CRIANÇA SE APROPRIE DESSES CONHECIMENTOS. EX: O MORANGO É VERMELHO, A BANANA É AMARELA, ETC.

- QUAL DAS FRUTAS É MAIOR?
- QUAL É MENOR?
- QUAL É REDONDA?
- QUAL É MAIS LEVE?
- QUAL É A MAIS PESADA?



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA; FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA- FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ATRIBUTOS FISICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**
- (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE, PEQUENO, ASPERO/LISO/MACIO/QUENTE /FRIO/PESADO LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**
- (EI02EO03) EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSACULTURA: OCULOS, PENTE, CHAPEUS, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RADIO, GRAVADORES ETC,

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

CESTO DO TESOIRO

EM UMA CAIXA OU BACIA COLOQUE VARIOS BRINQUEDOS E OBJETOS DO COTIDIANO DA CRIANÇA; EX: ESCOVA DE CABELO, COLHER GRANDE E PEQUENA, BRINQUEOS DE PELUCIA, BRINQUEDOS DE BORRACHA, GARRAFINHAS DE PLATICOETC. OU O QUE VOCES TIVEREM EM SUA CASA. EM SEGUIDA INCENTIVE A CRIANÇA A MANUSEA-LOS E VÁ DESCREVENDO PARA ELA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM E PARA QUE AQUELE OBJETO É UTILIZADO, SE ELE É MACIO OU DURO, ASPERO OU LISO, GRANDE OU PEQUENO, COMPRIDO OU CURTO.

EX : ESSA É UMA COLHER ELA É GRANDE, COMPRIDA, DURA, E LISA SUA COR É PRATA E SERVE PARA RETIRAR COMIDA DA PANEAS E COLOCAR NO PRATO .E ASSIM FAZ COM TODOS OS OBJETOS QUE ESTÃO NA CAIXA.



FAÇA UM PEQUENO RELATO ESCRITO DE COMO FOI REALIZAR ESTA ATIVIDADE COM SUA CRIANÇA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA; FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA- FEIRA 05 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS. PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: CHOCALHO

DENTRO DE LATINHAS, GARRAFINHAS PLÁSTICAS, POTES E OUTROS, COLOCAR GRÃOS, SEMENTES, PEDRINHAS, PARAFUSOS, GUIZOS, PAPEL PICADO, TAMPINHAS, CLIPS, RETALHOS DE EVA, E OUTROS MATERIAIS. FECHAR BEM OS POTINHOS, VEDANDO COM DUREX OU OUTRO MATERIAL. COMO BRINCAR: BRINCAR LIVREMENTE, APENAS OUVINDO AS POSSIBILIDADES SONORAS DE CADA “CHOCALHO”. ACOMPANHAR UMA MÚSICA. BALANÇAR O CHOCALHO VARIANDO RITMO E INTENSIDADE: RÁPIDO/DEVAGAR, ALTO/BAIXO, ETC.

